

SVENSKA ALFABETET

Syfte med övningen:

Att bekanta barnet med bokstäver i svenska alfabetet

Åldersgrupp:

Ca 3-7 år

Förkunskaper:

Inga

Setet består av:

- 3 spelplan med bokstäver (1 med VERSALER, 1 med gemener, 1 med DuBbLa)
- 87 kort med bokstäver (29 med VERSALER, 29 med gemener, 29 med DuBbLa)
- Tillverkningsinstruktion
- Övningsförslag

TILLVERKNINGSINSTRUKTION:

Du behöver:

- Färgskrivare A4
- Gärna lamineringsmaskin A4
- Sax eller papperskniv och linjal

Gör så här:

1. Skriv ut alla sidor med bokstäver (sidor 1, 2, 3) i 2 exemplar.
2. Laminera alla dessa blad (om du har lamineringsmaskin)
3. Lämna ett exemplar av varje bokstavsblad som de är (de blir "spelplan") och klipp isär de resterande bladen så att det blir bokstavskort med versaler, gemener och båda.
4. Skriv ut övningsförslag (sida 4).

Klart!

VERSALER

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

Å

Ä

Ö

gemener

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
z	å	ä	ö	

VERSALER & gemener

Aa

Bb

Cc

Dd

Ee

Ff

Gg

Hh

Ii

Jj

Kk

Ll

Mm

Nn

Oo

Pp

Qq

Rr

Ss

Tt

Uu

Vv

Ww

Xx

Yy

Zz

Åå

Ää

Öö

ÖVNINGSFÖRSLAG:

Steg 1 – VERSALER

1. Ta fram spelplan med VERSALER (sida 1).
2. Sitt tillsammans med ditt barn och peka på varje bokstav samtidigt som att du ljuder bokstäverna (som de låter i ord, t.ex. [a], [b], [s] – inte [be], [se]...). Du kan ta barnets finger i din hand så att ni pekar tillsammans.
3. Ta fram bokstavskort med VERSALER. Nu ska ni "spela lotto": du fiskar upp ett slumpmässigt kort och ber barnet att matcha kort med respektive bokstav på spelplanen. Du kan t.ex. säga, "Lägg lika", "Matcha bokstäver" eller "Var är [A]?" (du nämner bokstaven på kortet). Fortsätt att ljuda bokstäver samtidigt och försök få barnet att göra det också.
4. När den nya kunskapen börjar sätta sig, kan du berätta att [b] heter [be], [s] heter [se] osv.
5. Det kan också vara dags att variera övningen och be barnet att peka på en viss bokstav (eller fråga var bokstaven är) på spelplanen utan att använda bokstavskorten.
6. En annan variation är att du pekar på en bokstav och frågar, "Vad är det för bokstav?" – då ska barnet nämna bokstaven. Om det går kan du ställa ännu mer avancerade frågor: "Hur låter bokstaven?" och "Vad heter bokstaven?"

Steg 2 – gemener

1. Ta fram spelplan med gemener (sida 2). Berätta att bokstäver kan vara stora och små och att de låter och heter samma men ser olika ut.
2. Sitt tillsammans med ditt barn och peka på varje bokstav samtidigt som att du ljuder bokstäverna. Peka gärna tillsammans, och om du får ditt barn att ljuda tillsammans så blir det ännu bättre.
3. Ta fram bokstavskort med gemener och "spela lotto" på samma sätt som med versaler.
4. Variera övningen genom att be ditt barn att peka på en viss bokstav eller att svara på frågan om vad det är för bokstav (som i punkter 5-6 i Steg 1)

Steg 3 – BlaNDat

1. Ta fram spelplan med både VERSALER och gemener (sida 3).
2. Sitt med ditt barn, peka och ljuda varje bokstav tillsammans.
3. Ta fram bokstavskort med "dubbla" bokstäver (där det finns både VERSAL och gemen på varje kort) och "spela lotto" med de blandade korten.
4. Öka svårighetsgrad genom att använda kort där det finns bara en bokstav, både kort med VERSALER och kort med gemener, och matcha dessa med spelplan med "dubbla" bokstäver
5. Gör det ännu lite svårare genom att matcha kort med VERSALER med spelplan med gemener och vice versa.